

طرحنامه کرسی ترویجی

۱. مشخصات ارائه دهنده (گان):

نام و نام خانوادگی:	مهدی میرجلیلی
میزان تحصیلات:	سطح ۴
رشته تحصیلی:	فقه و اصول
مرتبه علمی:	-
نام و آدرس محل اشتغال:	مدرسه علمیه ملاصادق، ۴۵ متری عمار یاسر، نبش کوچه ۲
شماره تلفن:	۰۹۱۳۵۱۴۳۴۴۴
آدرس ایمیل:	m.8916@yahoo.com
شناسه ORCID :	0000-0002-1268-0395

۲. عنوان کرسی:

عنوان فارسی: حوزه علمیه تراز از منظر رهبر معظم انقلاب اسلامی (حفظه الله)
عنوان انگلیسی: The Islamic Revolution Seminary from the Perspective of the Supreme Leader
عنوان عربی: حوزه الثورة الإسلامية من منظور المرشد الأعلى

۳. خلاصه طرحنامه: (حداقل ۱۰۰۰ و حداکثر ۲۵۰۰ کلمه):

الف. شرح موضوع: موضوع کرسی ترویجی بطور دقیق و علمی شرح داده شود. مهم‌ترین نهاد دینی و مذهبی تخصصی که در زمینه مسائل دینی فعالیت می‌کند، حوزه علمیه است. منشأ تشکیل حکومت اسلامی و نظام اسلامی، فعالیت حوزه‌های علمیه و علمای سلف است که در مسیر اعتلای حق و ترویج دین مبین اسلام پیوسته تلاش کرده‌اند. حوزه علمیه، پس از تشکیل حکومت اسلامی، پایه و اساس تصمیم‌های کلان و نگاه کلی و همچنین، تزریق کننده تفکر اسلامی به تمام اجزای حکومت است. حوزه علمیه با استفاده از تقلید و استخراج نگاه اسلامی در مسائل مختلف، حکومت اسلامی را برای حل مسائل و دشواری‌ها کمک می‌کند، اما در عین حال که این رابطه مهم و ارزشمند بین حوزه علمیه و حکومت اسلامی وجود دارد، هم‌افزایی و همراهی مورد نیاز برای ارتباط مناسب میان نهاد حوزه و حکومت اسلامی صورت نپذیرفته است. ضرورت حل این مسئله از وضاحت است و راه حل آن، تبیین این رابطه به صورت علمی و تعیین راه کارهای عملی برای برون رفت از آن است. این مسئله می‌تواند آثار خود را در سطوح مختلف حکومت اسلامی نشان دهد و پایه و اساس حکومت اسلامی، که اسلام است را، زیر سؤال ببرد. در مواردی این مسئله به حد تعارض منافع بین حوزه علمیه و حکومت اسلامی نیز کشیده شده است که به تضعیف طرفین منجر می‌شود. دغدغه نگارنده، اصلاح رابطه موجود بین حوزه‌های علمیه و روحانیت با انقلاب اسلامی از طریق تبیین مؤلفه‌های آن است؛ در این میان، دیدگاه‌ها و اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب^(مدظله العالی) به عنوان فقیه و مرجع دینی و همچنین، شخصیتی ملی و بین‌المللی در جایگاه رهبر جامعه اسلامی، بسیار حائز اهمیت بوده و می‌تواند مسیر روشنی را برای حل این مسئله پیش‌روی ما قرار دهد.

پس، مسئله‌ای که در این کرسی در پی حل آن هستیم، بررسی «مؤلفه‌های حوزه علمی تراز انقلاب اسلامی از نگاه رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی)» است.

مراد از مؤلفه، عناصر یا همان اجزای تشکیل‌دهنده یک مجموعه است که بدون آن‌ها آن مجموعه تجزیه و تحلیل‌شدنی نیست؛ از این رو، برای دستیابی به حوزه علمی مدنظر رهبر معظم انقلاب باید این مؤلفه‌ها با دقت بررسی و تعیین شوند تا بتوان به تبیین و تحلیل حوزه علمی پرداخت.

مراد از حوزه علمی، مجموعه مدرسی است که طلاب علوم دینی در آن تحصیل می‌کنند؛ به علاوه، مراکزی که مدیریت این مدارس و خدمات لازم را به طلاب می‌دهند؛ بنابراین، در این کتاب درباره روحانیت و طلاب و وظایف آن‌ها سخنی به میان نیامده است.

ب. **سوابق دانشی:** تاریخچه موضوع و سوابق نظری و دانشی موجود در این زمینه چیست و جایگاه موضوع حاضر کجاست؟ در مورد حوزه علمی و روحانیت کتب زیر به تالیف رسیده است:

۱. کتاب منشور حوزه و روحانیت نوشته موسسه لوح و قلم- انتشارات انقلاب اسلامی (وابسته به دفتر)
۲. کتاب حوزه و روحانیت، برگرفته از بیانات آیت الله العظمی خامنه‌ای (حفظه الله) نوشته سعید صلح میرزایی- انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی
۳. کتاب حوزه و روحانیت در نگاه رهبری نوشته حمید آقائوری- انتشارات دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمی
۴. کتاب حوزه باید انقلابی بماند نوشته محمد رضا فلاح شیروانی- انتشارات شهید کاظمی
۵. حوزه و روحانیت در آیین رهنمودهای مقام معظم رهبری نوشته: دفتر مقام معظم رهبری- انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی
۶. پیشخوان شماره ۳۸ سایت دفتر مقام معظم رهبری با عنوان «حوزه و روحانیت»
۷. نرم افزار جامع حوزه و روحانیت برگرفته از رهنمودهای مقام معظم رهبری- دفتر حفظ و نشر مقام معظم رهبری و مرکز کامپیوتری نور.

در این کتب صرف بیان نگاه مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) و جمع‌آوری اندیشه‌های ایشان در مورد حوزه و روحانیت مد نظر قرار گرفته است. مثلاً در کتاب منشور حوزه و روحانیت مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب (مد ظله العالی) در مورد حوزه به دو بخش حوزه و روحانیت تقسیم شده و بیانات ذیل هر قسم بر اساس موضوع‌بندی مد نظر نویسنده تدوین شده و در پانزده جلد به چاپ رسیده، این ویژگی کتاب را یک کتاب مرجع در مورد حوزه و روحانیت قرار داده است. هم‌چنین در بقیه کتب نیز این جمع‌آوری حول محور حوزه و روحانیت انجام شده است.

اما رویکرد ما در این کرسی تبیین مؤلفه‌های حوزه علمی تراز انقلاب اسلامی است. یعنی مؤلفه‌هایی که باید در حوزه علمی باشد نه نهاد روحانیت. هم‌چنین به جای جمع‌آوری، در این تحقیق مؤلفه‌ها از کلام رهبر معظم انقلاب استخراج شده است و در مواردی متن بیانات ذکر گردیده.

این اثر با این نگاه که حوزه علمی را به تنهایی بحث میکند و نگاه مؤلفه محور نه جمع‌آوری بیانات دارد، بی‌بدیل می‌باشد.

ج. **موارد نوآوری:** ضمن بیان دانش موجود، نوآوری طرح‌نامه بطور واضح و روشن تعیین شود.

همان‌طور که در بخش پیشین گذشت، توجه به مسئله حوزه علمی به عنوان نهاد مدیریت حوزه و مدارس علمی، اقدامی منحصر به این اثر است، چراکه آثار موجود در موضوع حوزه و روحانیت این تفکیک را انجام نداده‌اند. نکته دیگر استخراج مؤلفه از کلام رهبری به جای جمع‌آوری صرف محتوا می‌باشد.

لازم به ذکر است که ذکر نکردن مسائل سیاسی و انقلابی و اشارات آن ذیل هر فصل میتواند از ویژگی های این اثر باشد، چرا که در بسیاری از آثار مرتبط با حوزه علمیه و انقلاب اسلامی، این رابطه در فصلی مستقل بحث شده و مسیر تحقق آن مسئولی مستقل از دیگر مسئولان حوزه علمیه می خواهد، اما در این اثر وظایف حوزه علمیه نسبت به انقلاب ذیل هر معاونت بیان شده است

د. فرایند: فرایندی که در آن فرضیه/ایده/مدل/ نظریه حاصل شده است، بطور دقیق شرح داده شود.
این کتاب ما حاصل پایان نامه سطح ۳ حوزه علمیه نگارنده می باشد که با اضافات در بخش های مختلف و ویراستاری، به چاپ رسمی رسیده و لازمه این امر دریافت مجوز و صحت محتوا از جانب دفتر رهبر معظم انقلاب می باشد. لازم به ذکر است اصلاحات دفتر رهبر معظم انقلاب از مجموع کتاب، چند مورد محدود است و شاکله و بخش عمده متن و مطالب کتاب بدون اصلاحات مورد تایید دفتر قرار گرفته است.
موضوع این پایان نامه از موضوعات مصوب دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب می باشد و مدل اجرا، روش تحلیل مضمون می باشد.

ه. منابع: فهرست منابعی که در متن ارجاع داده شده است، آورده شود.
بیانات و مکتوبات معظم له از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۰؛ برگرفته از پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی سیدعلی خامنه ای مدظله العالی.
بیانات و مکتوبات معظم له از سال ۱۳۵۷ تا ۱۴۰۰؛ برگرفته از نرم افزار حوزه و روحانیت در کلام رهبری؛ مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور.
آقانوری، حمید، **حوزه و روحانیت در نگاه رهبری**، شورای عالی حوزه، قم، ۱۳۹۰.
کلینی، محمد بن یعقوب. **اصول کافی**، قم، اسوه، ۱۳۷۵.
ستاری، حسن. **آمار و کاربردهای آن در مدیریت**، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۴.
شریف الرضی، محمد بن حسن. **نهج البلاغه**، تحقیق: صبحی صالح، هجرت، قم، ۱۴۱۴ ق.
حسن بن علی ع. **التفسیر المنسوب الی الامام الحسن العسکری ع**، مدرسه الامام المهدی عج، قم، ۱۴۰۹ ق.
ابن طاووس، علی بن موسی. **التهوف علی قتلی الطفوف**، جهان، تهران، ۱۳۴۸.

خلاصه طرحنامه شامل همه موارد از (الف تا ه) بین ۱۰۰۰ تا ۲۵۰۰ کلمه باشد.